

ЧОУ ВПО «БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛА**

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

*2-3 СЕНТЯБРЯ 2015 ГОДА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ*

Ответственные редакторы

Е.В. Федосенко, Л.Ф. Уварова

Санкт-Петербург
2015

УДК 37
ББК 74.00
М - 43

БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ (Санкт-Петербург, Россия)

МАДРИДСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ПРОЦЕССОВ АТЕНЕА (Мадрид, Испания)

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ «АКМЕ» (Санкт-Петербург, Россия)

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности
Института общественных наук

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Москва, Россия)

*Все права защищены. Любое использование материалов данной книги полностью или частично
без разрешения правообладателя запрещается.*

Редакционная коллегия:

Гагарин А.В., Меденцев В.И., Москаленко О.В., Романенко И.В., Федосенко Е.В. (отв. ред.).

**М.43 Международное образование и профессиональная самореализация.
Сборник научных статей Международной конференции / Отв. ред. Е.В. Федосенко,
Л.Ф. Уварова. – СПб.: Изд-во «НИЦ АРТ», 2015. – 278 с. (Материалы конференции).
ISBN 978-5-906486-56-1**

Научные статьи печатаются в авторской редакции.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2015

© Издательство НИЦ АРТ, 2015

ISBN 978-5-906486-56-1

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	7
РАЗДЕЛ I. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ. АКМЕОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	
Вайзер А.Г.	
К ПРОБЛЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ	8
Гура Т.Е.	
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОНИМАНИЯ СУЩНОСТИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА	16
Гессе Ж.Ф.	
ПУТИ ПОИСКА РАБОТОДАТЕЛЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ	22
Егорова О.Н.	
СТИЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	23
Захарова С.Е., Коновалов С.С.	
АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРОКУРАТУРЫ	28
Казakov Ю.Н., Колобаев С.А.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРГИНАЛИЗМ В АСПЕКТЕ БЕЗОПАСНОСТИ КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ	36
Круглянская Л.Я.	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАРГИНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	44
Мельникова А.А.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СМЫСЛЫ ПО-АМЕРИКАНСКИ В ВИЗУАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	50
Москаленко В.А.	
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	59
Назаров Т.А.	
МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО ИНФАНТИЛИЗМА В ПРОЦЕССЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	67
Сабанчиева Р.З.	
РАЗЛИЧИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	75
Тарасова И.В.	
ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	80

Смирнова И.Е. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ И ЕГО ПРЕВЕНЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	88
Ульянова И.В. СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ И ПРОБЛЕМА СМЫСЛА ЖИЗНИ	91
РАЗДЕЛ II.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	
Адоньева Ю.А. ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАКОГНИЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ	100
Адоньева Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИЗАЙНЕРА И ПРОБЛЕМЫ ПОГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	105
Бережная Е.А. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА «CASE-STUDY» В ПРЕПОДАВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	108
Гагарин А.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	113
Гура Т.Е., Федосенко Е.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	118
Змеев С.И. ОСНОВЫ И ПУТИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	122
Демина И.И. ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСМЕТОЛОГОВ	130
Карпова Е.А., Кошелева Т.Н. ПЕРСПЕКТИВЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ДПО	136
Москаленко О.В. О НЕКОТОРЫХ ПСИХОЛОГО-АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ СИСТЕМЫ ОЦЕНОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	145
Мишина М.М. ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ	151
Пазухина С.В. ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА У СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА	157
Персиянцев С.В. РАЗЛИЧИЯ В КОГНИТИВНОМ КОМПОНЕНТЕ ПОЗИЦИИ СУБЪЕКТА УЧЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЫШЛЕНИЯ	164

Свенцицкая Ю. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ 18 ВЕКА	168
Смолянинова И.В., Ахмедов А.Э. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	173
Селезнева Е.В., Алдошина Ю.К. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА В ВОСПРИЯТИИ СТУДЕНТОВ	177
Шухно Е.В., Соловей А.П. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В СТРУКТУРЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ	184
Шаталов М.А., Мычка С.Ю. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА	190
Эрнст Г.Г. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕФЛЕКСИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА И ЕЁ РАЗВИТИЕ В ХОДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	193
РАЗДЕЛ III.	
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ	
Богоявленская Д.Б. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	198
Голубева Н.А. ОСОБЕННОСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ	202
Гут Ю.Н. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ	208
Горобец Т.Н., Ковалев В.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНОГО ФАКТОРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	211
Карпова Е.А., Аммалайнен А.В. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ПРОБЛЕМНОМ (КЕЙСОВОМ) ОБУЧЕНИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	214
Кукулите Т.Г. ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУИРОВАННЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА СТУДЕНТА С ЕГО КОНФЛИКТНОСТЬЮ В ГРУППЕ	218
Коваленко Н.П. НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ СЕМЕЙНЫХ ПСИХОЛОГОВ	218
Кукулите Т. Г. ВЗАИМОСВЯЗЬ АКЦЕНТУИРОВАННЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА СТУДЕНТА С ЕГО КОНФЛИКТНОСТЬЮ В ГРУППЕ	224
Костина Т.Н. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	232

Миронова Г.В. АНАЛИЗ МЕХАНИЗМОВ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД РАННЕЙ ЮНОСТИ (15-20 ЛЕТ)	235
Кривых С.В. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ	243
Попова Т.А. ИССЛЕДОВАНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЛОГОАРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	250
Попова Т.А. ЛОГОАРТ-ПРОФИЛАКТИКА И ЛОГОАРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	257
Сокол А.Ф. ПРИНЦИП «ОГРАНИЧЕННОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ» Г.САЙМОНА И СЕЛЕКЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОБУЧАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	263
Фролова М.О. ЛОГОАРТ-ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД РАБОТЫ С СЖО ПОДРОСТКОВ	267
Чернова Л.С. АНАЛИЗ ИДЕАЛОВ, БАЗОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УБЕЖДЕНИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	273
Чеснокова Л.Н., Гессе Ж.Ф. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	276

Редакционная коллегия:

Гагарин А.В., Меденцев В.И., Москаленко О.В., Романенко И.В., Федосенко Е.В. (отв. ред.)

**Международное образование и профессиональная самореализация. Сборник научных статей Международной конференции / Отв. ред. Е.В. Федосенко, Л.Ф. Уварова. – СПб.: Изд-во «НИЦ АРТ», 2015. – 278 с.
(Материалы конференции)**

Издательство «НИЦ АРТ»
198097, Санкт-Петербург, ул.М.Говорова, д.29А
тел. (812) 715-05-21
E-mail: izdat@nic-art.ru
<http://www.artnw.ru>

Подписано в печать 29.12.2015
Формат 60x84/16, 16 усл.п.л.
Печать цифровая
Тираж 500 экз. Заказ 33/15 23122015

ISBN 978-5-906486-56-1