

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ «АКМЕ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

*24-25 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ*

Ответственные редакторы  
*Е.В. Федосенко, Н.В. Кисельникова*

Санкт-Петербург  
2013

УДК 009  
ББК 74  
88.4  
П-27

**НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ «АКМЕ»**  
(Санкт-Петербург, Россия)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Лаборатория научных основ психологического консультирования и психотерапии  
(Москва, Россия)  
**ЗАПОРОЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(Запорожье, Украина)

*Все права защищены. Любое использование материалов данной книги полностью или частично без разрешения правообладателя запрещается.*

Редакционная коллегия:

А.И. Гура, Т.Е. Гура, О.В.Гюнинен, Н.В. Кисельникова (отв. ред.), С.В. Кривых, Е.В. Федосенко (отв. ред.), М.М. Чермных.

**П-27 Перспективы развития и инновации гуманитарного образования. Сборник научных статей Международной конференции / Отв. ред. Е.В. Федосенко, Н.В. Кисельникова. – СПб.: Изд-во «НИЦ АРТ», 2013. – 556 с. (Материалы конференции). ISBN 978-5-906486-02-8**

*Научные статьи печатаются в авторской редакции.*

© Авторы, 2013

© ООО «Научный центр развития личности «Акме», 2013

**ISBN 978-5-906486-02-8**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	- 9
<b>РАЗДЕЛ I. ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ИНТЕГРАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Полутина С. П.</i> О КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОЗИЦИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	- 11
<i>Кисельникова Н.В. , Данина М.М.</i> ПРОБЛЕМЫ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	- 20
<i>Тулегенова А.Г.</i> ТЕНДЕНЦИИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УКРАИНЫ В КОНТЕКСТЕ ОБЩИХ МИРОВЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	- 25
<i>Селезнева С.А.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРИВАТНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ УКРАИНЫ	- 35
<i>Федосенко Е.В., Кухарчик Е.Н.</i> МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ И ИСПАНИИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	- 38
<i>Доценко Т.Э.</i> ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ КАК СИНТЕЗ	- 47
<i>Подмазин С.И.</i> ИНТЕГРАТИВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОСТИ	- 52
<i>Серов Н.В.</i> МЫШЛЕНИЕ И КУЛЬТУРА	- 63
<i>Кривых С.В. , Касиманова Л.А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НА ЧЕЛОВЕКА	- 82
<i>Карпинский К.В.</i> ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА СМЫСЛА ЖИЗНИ В ПОДТЕКСТЕ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ С.Л. РУБИНШТЕЙНА И А.Н. ЛЕОНТЬЕВА	- 89
<i>Гура А.И.</i> К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОСНОВАХ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	- 97
<i>Яркова Т.А.</i> РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	- 106

<i>Пенькова Е.А. , Волгина И.В.</i> ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	- 115
<i>Митрофанова К.А.</i> ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ	- 118
<i>Букина Н.Н.</i> ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ И В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	- 122
<b>РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛА В СОВРЕМЕННОМ ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ</b>	
<i>Дубровина И.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	- 131
<i>Москаленко О.В.</i> АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К СТАНОВЛЕНИЮ, РАЗВИТИЮ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА В СОВРЕМЕННОМ ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПОСТРОЕНИЕ КАРЬЕРНОЙ СТРАТЕГИИ СПЕЦИАЛИСТА С УЧЕТОМ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ	-139
<i>Косарев И.И., Шурупова Р.В.</i> КАЗУИСТИКА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И В САМООБРАЗОВАНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	- 150
<i>Кольчева З.И.</i> ГУМАНИТАРНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	- 155
<i>Маралова Е.А.</i> СУБЪЕКТНОЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ	- 162
<i>Чернявская А.П.</i> САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПАРТНЕРСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ	- 170
<i>Гура Т.Е.</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕАТРА	- 176
<i>Донченко И.А.</i> ТЕХНОЛОГИИ САМОПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГА	- 187
<i>Белохвостова С.В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧАЩИМИСЯ	-195

<i>Афанасьева Т. А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	- 205
<i>Шевченко О.А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	- 214
<i>Полетаева Н.М</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	- 220
<i>Томина Т.С.</i> ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ САМОРАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГА	- 228
<i>Ламанова Л.А.</i> ПРОФЕССИОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ	- 236
<i>Присяжнюк Ю.С.</i> АНДРАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОСЛЕДИПЛОМНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ПРИНЦИПАХ ГУМАНИЗАЦИИ И ГУМАНИТАРИЗАЦИИ	- 245
<i>Кузина Н.Н.</i> СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	- 255
<i>Павлова О.В.</i> ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ВЗРОСЛЫХ СРЕДСТВАМИ СЕТЕВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ	- 264
<i>Кирпичникова А.В.</i> КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	- 270
<i>Москвитина О.А.</i> РОЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ ОФИЦЕРОВ- ВОСПИТАТЕЛЕЙ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ	- 278
<i>Ахтямова М. М., Шарафутдинова А. Р.</i> СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ САМОРАЗВИТИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	- 286
<i>Козева А.С</i> МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ	- 289
<i>Чирковская Е.Г., Шитилова Е.В.</i>	

ТВОРЧЕСКИЕ УМЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ К  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ - 297

**РАЗДЕЛ III. ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТ ДОШКОЛЬНОГО ДО  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АСПЕКТЕ НОВЫХ ФГОС:  
НАДЕЖДЫ И ОПАСЕНИЯ – ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Илюшин Л.С.*  
ШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ – АКТУАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ - 305

*Бабко Т.Н.*  
СПЕЦИФИКА СОДЕРЖАНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ - 319

*Клокова Е.М., Моница Г.Б.*  
СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - 329

*Андреева А.Д., Данилова Е.Е.*  
ЯЗЫК СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА КАК ПРОБЛЕМА  
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 335

*Гербачевская Н.В.*  
БЛОГ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ - 342

*Лапина И.С.*  
МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЭЛЕКТРОННОЙ  
УЧЕБНОЙ СРЕДЫ - 346

*Крутий Е.Л.*  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ КАК КАТЕГОРИЯ  
ДОШКОЛЬНОЙ ДИДАКТИКИ - 356

*Морозова Л.А.*  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В  
СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ - 368

*Бокша Л.А., Кузнецова Л.В., Куринная А.Ф.*  
СЛОВОЦЕНТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА В  
ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ - 377

*Адашкина А.А.*  
ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ - 385

*Ревякин Д.В.*  
КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВКУСА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА - 392

- Элит Л.В.*  
«ИЗЯЩНЕЙШЕЕ ИЗ ИСКУССТВ» КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА,  
ОТРАЖАЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ЭПОХИ - 398
- Уварова Е.В.*  
ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АСПЕКТЕ НОВЫХ ФГОС –  
ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГИМНАЗИИ - 404
- Журавлева О.В.*  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И  
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ - 411
- Зайцева Г.А.*  
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ-СИРОТ - 419
- Павлова Е.Е.*  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И  
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - 428
- Толкачева Т.М., Валюженич И.К.*  
ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЫСШЕГО  
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ - 444
- Сущенко В.А.*  
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В  
ПРЕПОДАВАНИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ - 449
- Ковынева М.В.*  
ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ПРИНЦИПОВ ЧЕРЕЗ  
ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 458
- Тимеева Л.В., Мусина О.Р., Коробкова Н.В.*  
ОПТИМИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В  
МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ - 465
- Имаева Л.М.*  
ПРОБЛЕМНЫЙ МЕТОД В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИКИ - 469
- Кузванова Е.М.*  
СОЗДАНИЕ КРЕАТИВНОЙ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК  
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГУМАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО - 471

**РАЗДЕЛ IV. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ.  
СОВРЕМЕННЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ - ПРОДУКТИВНЫЕ МОДЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ.**

<i>С.М.Шингаев</i> ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	- 482
<i>Сыроватко Е. Н.</i> ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОЕКТИВНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В КОНТЕКСТЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	- 492
<i>Чемодурова Ю.Н.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ	- 501
<i>Попова Т.А.</i> Я-ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЕ – СМЫСЛОЖИЗНЕННЫЙ АСПЕКТ СТРУКТУРЫ Я-КОНЦЕПЦИИ ПОДРОСТКА	- 511
<i>Панасюк В.И.</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ	- 520
<i>Гюннинен О.В., Чермных М.М.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ	- 526
<i>Беляева Л.И.</i> ПСИХОДРАМА В ДЕТСКОМ САДУ	- 534
<i>Исаенко Н.В.</i> ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ДЕФЕКТОЛОГА В УСЛОВИЯХ ЦППРиК	- 539
<i>Купцова Э.А.</i> ПРОБЛЕМА НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ	- 543