

БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РОССИЯ)
**МАДРИДСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ
ПРОЦЕССОВ АТЕНЕА**
(Мадрид, Испания)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РАО»
(Москва, Россия)
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ «АКМЕ»
(САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РОССИЯ)
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

КАФЕДРА АКМЕОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК
**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Москва, Россия)

2 сентября 2015 г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.72

E-mail: internationalconf15@yandex.ru;

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе

Международной научно-практической конференции

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ»,**

которая состоится **2 сентября 2015 года в 15.00** в городе Санкт-Петербург.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Актуальные проблемы психологии образования в России и за рубежом.
- Актуальные проблемы личностного и профессионального развития специалистов в сфере образования.
- Образовательные технологии XXI века, способствующие профессиональной самореализации.
- Международные образовательные и исследовательские проекты как эффективная форма создания интернациональной научной среды.
- Опыт культурного сотрудничества преподавателей и студентов вузов разных стран.
- Профессиональные перспективы студентов и выпускников вузов в контексте самореализации личности.

- Коммуникативная компетентность как элемент современной культуры: проблемы и возможности гуманитарного образования.
- Психология развития в контексте проблем профессионального образования.
- Качество высшего образования и профессиональная самореализация.
- Психологические проблемы непрерывного образования на современном этапе.
- Акмеология образования и профессиональной деятельности в контексте международных исследований.
- Профессиональный маргинализм в сфере образования в контексте международных и российских исследований.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель программного комитета: Уварова Л.Ф., к.э.н., профессор, ректор ЧОУ ВПО БГИ.

Члены программного комитета:

1. Гагарин А.В., профессор, доктор педагогических наук, профессор РАНХиГС при Президенте РФ (Москва, Россия);
2. Карпова Е.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии БГИ, доцент, (Санкт-Петербург, Россия);
3. Кисельникова Н.В., кандидат психологических наук, зам директора по науке, зав. лабораторией научных основ психологического консультирования и психотерапии ФГНУ ПИ РАО (Россия, г. Москва);
4. Малявина Светлана, преподаватель Мадридского Университета Комплутенсе. Координатор преподавания русского языка и литературы (Мадрид, Испания);
5. Москаленко О.В., профессор, доктор психологических наук, профессор РАНХиГС при Президенте РФ (Москва, Россия);
6. Федосенко Е.В. кандидат психологических наук, доцент, декан Психологического факультета, заведующая кафедрой общей психологии Балтийского гуманитарного института, директор РОО Научного центра развития личности «Акме» (Санкт-Петербург, Россия).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель – Федосенко Е.В. декан психологического факультета БГИ, зав. кафедрой общей психологии, кандидат психологических наук, доцент, (Санкт-Петербург, Россия)

Члены организационного комитета:

- Зам председателя - Карпова Е.А.,** кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии БГИ, доцент, (Санкт-Петербург, Россия);
- Кисельникова Н.В.,** кандидат психологических наук, зам директора по научной работе ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия);
- Меденцев В.И.,** кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе БГИ, (Санкт-Петербург, Россия);

Уваров А.А., к.э.н., доцент, проректор по развитию БГИ;
Романенко И.В., кандидат экономических наук, профессор, проректор по научной работе БГИ, (Санкт-Петербург, Россия);
Попова Т.А. кандидат психологических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ ПИ РАО (Москва, Россия);
Костина Т.Н. - зав. кафедрой социальной психологии БГИ, кандидат психологических наук, доцент, (Санкт-Петербург, Россия);
Джанбинов В.В., менеджер по международным связям БГИ, (Санкт-Петербург, Россия);

К участию в конференции приглашаются ученые, преподаватели, молодые исследователи, аспиранты, студенты магистратуры и бакалавриата, старшеклассники и практики.

На конференции предусмотрена **Молодежная секция (Приложение 1)**. К участию приглашаются старшеклассники и студенты.

Конференция будет организована в заочном и очном формате. **ПЛАНИРУЕТСЯ ИЗДАНИЕ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ (ИНДЕКСАЦИЯ В РИНЦ), лучшие статьи будут изданы в рецензируемом журнале «Акмеология» (входит в перечень ВАК РФ).** Для участия в конференции необходимо представить заявку (форма заявки представлена в **Приложении 3**), материалы для публикации принимаются до **00.00 часов 01 сентября 2015 года**. Тексты поступивших материалов проходят проверку в программе "Антиплагиат".

ПУБЛИКАЦИЯ В СБОРНИКЕ (ИНДЕКСАЦИЯ В РИНЦ). Объем материалов для публикации до 8 страниц. Просьба направлять материалы по электронной почте: **internationalconf15@yandex.ru**, название файла по фамилии автора. (Иванов – заявка, Иванов-статья). В теме письма обязательно указывать ФИО – «заявка, статья Иванов». За содержание публикуемых материалов ответственность несут их авторы. Публикации осуществляются **БЕСПЛАТНО**. Статьи публикуются только после подтверждения редакцией включения материалов в сборник. Редакционная коллегия оставляет за собой право сокращать и редактировать присланные материалы. **Материалы, оформленные не по требованиям, а также присланные после 00.00 часов 01.09.2015 не публикуются и не рецензируются.** Для студентов, аспирантов, практиков необходима рецензия на материалы от научного консультанта – кандидата или доктора наук, если публикация осуществляется не в соавторстве. Подробности - Приложении 2.

МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ

Темы эссе и тезисов:

1. Мое будущее и мое образование.
2. Что дала мне учеба в ВУЗе?
3. Школа, и как я буду использовать школьный опыт в дальнейшей жизни?
4. Школа и выбор профессии.
5. Моя профессиональная самореализация.
6. Профессиональная самореализация выпускника ВУЗа.
7. Что такое профессиональный маргинализм? Как не стать маргиналом в своей профессии?
8. Мое профессиональное будущее.
9. Психолог – профессия прошлого и будущего.
10. Каким должен быть современный учитель?
11. Какие книги я бы взял на необитаемый остров?
12. Каким я вижу будущее России (развитие профессионала в стране).
13. Хотел бы я получить международное образование и почему?
14. Как я выбирал свою профессию?
15. Критерии успешности и эффективности психолога.

Оформление материалов:

- ✓ Объем эссе и тезисов – 1-3 страницы;
- ✓ структура материалов:
 - фамилия, инициалы автора(ов): курсив, выравнивание по правому краю страницы,
 - школа (ВУЗ), город, страна;
 - название: прописные, полужирный, выравнивание по центру страницы;
- ✓ текст – редактор MSWord, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, выравнивание по ширине страницы, без переносов, междустрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см.; все поля – 2,5 см, страницы – без нумерации,
- ✓ размещенные рисунки и таблицы обозначаются **Рис. 1.** или **Табл. 1.**, упоминаются в тексте. Оригиналы размещенных изображений прикладываются отдельными файлами в формате .jpg, .pdf и имеют разрешение не менее 300 точек/дюйм;