

Piushin L.S. SCHOOL EDUCATIONAL STANDARDS – ACTUAL FEATURES OF CONSTRUCTION AND THE PERSONNEL RESOURCE OF REALIZATION EDUCATIONAL POLICY. In article educational standards as actual features of construction and a personnel resource of realization of educational policy are considered.

Keywords: educational standards, educational policy.

Илюшин Л.С., докт. пед. наук, профессор СПбГУ, Россия

ШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ – АКТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В статье рассматриваются образовательные стандарты как актуальные особенности построения и кадровый ресурс реализации образовательной политики.

Ключевые слова: образовательные стандарты, образовательная политика.

Государственная политика в области образования реализуется через три основных национальных документа в этой сфере. Во-первых, это соответствующие положения Конституции страны. Во-вторых, это «Закон об Образовании», раскрывающий конституционные гарантии в этой сфере социальной жизни. Наконец, в третьих, это совокупность Государственных Стандартов в области образования (по его ступеням, типам и видам). Кроме этих документов, имеющих силу и значение государственных Законов, для обеспечения задач развития, модернизации, реформирования образования, могут приниматься национальные «концепции», «программы» и иные документы стратегического свойства, определяющие роль государства в развитии системы образования на какой-то (обычно средне- или долгосрочный) период времени.

В данной статье речь пойдёт о государственных образовательных стандартах школьной (общеобразовательной) ступени, поскольку именно они являются главным инструментом реализации целей образовательной политики государства и касаются в непосредственной мере всех субъектов образовательной деятельности — учащихся, педагогов, родителей, работодателей.

Принятые в качестве главного нормативного документа, обеспечивающего модернизацию школьного образования, Федеральный Государственный образовательный стандарт (ФГОС) представляет собой, по сути дела, долгосрочную (10-12 лет) программу перехода российской школы к новой модели функционирования. В основе этой модели — институциональные (т.е. системные, закреплённые нормативно и на практике) изменения всех сторон деятельности школы. Эти изменения затрагивают:

- миссию школы и реализуемые в ней новые цели общего образования;
- содержание образования в плане не только его «объёма», но и структуры понятий, изучаемых предметов (предметных областей), знаний и уровней компетентности

- учащихся на всех ступенях общего образования;
- условия осуществления образовательной деятельности: от материально-технических и санитарно-гигиенических, с одной стороны, до учебно-методических, кадровых и тех, которые принято определять как «уклад» жизни школы.

В основе ФГОС лежат положения стратегической Концепции социально-экономического развития России до 2020 г. Этой Концепцией, в частности, определено, что к 2020 г. Россия должна стать 5-й экономической державой мира за счет реализации инновационного, социально-ориентированного типа развития, основанного на экономике знаний и высокотехнологических отраслей, высокой инновационной активности, роста человеческого капитала и эффективности его использования. Достижение данного результата возможно только при понимании ключевой, решающей роли образования в формировании человеческого потенциала, способного обеспечить достижение поставленных целей.

Одна из ключевых идей Концепции, а, следовательно, и ФГОС состоит в том, чтобы средствами «нового школьного образования» обеспечить развитие человеческого капитала, соответствующего задачам инновационной экономики, как экономики, основанной не на добыче и продаже сырьевых ресурсов, а на «производстве и применении новых знаний». Отличительными качествами нового человеческого капитала, основа которого создается в школе являются: преодоление паттерналистского сознания, т.е. активная общественная и гражданская позиции, компетентное финансовое поведение, инновационное поведение и креативность, осознание необходимости инвестиций в собственное здоровье, мотивация к непрерывному образованию.

Полнотекстовой вариант статьи на <http://akmecentr.com/books>